

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля: ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная.

Мурманск  
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Методической комиссии преподавателей  
дисциплин профессионального цикла  
специальностей отделения судовой  
энергетики.

Председатель МКо (МО/ ЦК)  
\_\_\_\_\_ Колянов Е.В.

Протокол от «25» мая 2023г.

Разработано на основе ФГОС СПО по  
специальности 26.02.05 Эксплуатация  
судовых энергетических установок, базовой  
подготовки, утвержденного приказом  
Министерства просвещения РФ от 26  
ноября 2020г. №674, Международной  
конвенции о подготовке и дипломированию  
моряков и несению вахты 1978 года и  
Кодекса по подготовке и дипломированию  
моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-  
78) в редакции от 25 июня 2010 года (с  
учетом Манильских поправок) с поправками  
в части выполнения требований раздела А-  
III/1, рекомендациями, изложенными в  
типовых курсах ИМО 7.04 «Officer in  
charge of engine watch»

Автор (составитель): Кумов М.Г., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО  
«МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Миронов В.И., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ  
ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

### **1.1 Область применения программы профессионального модуля.**

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02** Обеспечение безопасности плавания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674, требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками 2010 г., рекомендациями, изложенными в типовых курсах ИМО 7.04 «Officer in charge of engine watch», Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденное приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378 и ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:** обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

#### **1.2 Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **иметь практический опыт:**

ПО 1. действий по тревогам;

ПО 2. борьбы за живучесть судна;

ПО 3. организации и выполнения указаний при оставлении судна;

ПО 4. использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

ПО 5. использования средств индивидуальной защиты;

ПО 6. действий при оказании первой медицинской помощи;

##### **уметь:**

У1 – действовать при различных авариях;

У2 – применять средства и системы пожаротушения;

У3 – применять средства по борьбе с водой;

У4 – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

У5 – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

У6 – производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

У7 – управлять коллективными спасательными средствами;

У8 – устранять последствия различных аварий;

У9 – обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства, предотвращать неразрешенный доступ на судно;

У10 – оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

##### **знать:**

З1 – нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;

З2 – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

З3 – организацию проведения тревог;

З4 – порядок действий при авариях;

З5 – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

З6 – виды и химическую природу пожара;

З7 – виды средств и системы пожаротушения на судне;

З8 – особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

З9 – виды средств индивидуальной защиты;

З10 – мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

- 311 – методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- 312 – виды и способы подачи сигналов бедствия;
- 313 – способы выживания на воде;
- 314 – виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
- 315 – устройства спуска и подъема спасательных средств;
- 316 – порядок действий при поиске и спасании;
- 317 – порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- 318 – мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- 319 – комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

### 1.3 Результат освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися **видом профессиональной деятельности (ВПД):** Обеспечение безопасности плавания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 Компетенции, формируемые ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 318, 319
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, 313,314, 316, 317, 318, 319
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, 313,314, 316, 317, 318, 319
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У6, У7, У8, У9, У10,

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	31, 33, 34, 35, , 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318,
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 315, 316, 317, 318, 319
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 315, 316, 317, 318, 319
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 318, 319
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 319
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, , У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, , 317, 318, 319
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319

Таблица 1.1 Компетентности, формируемые ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Код компетентности	Компоненты компетентности, степень их реализации	Результаты обучения
МК 4.1	Компетентность «Обеспечение выполнения требований по	Знать: – комплекс мер по предотвращению

	предотвращению загрязнений» реализована полностью	загрязнения окружающей среды.
МК 4.2	Компетентность «Поддержание судна в мореходном состоянии» реализована полностью	Знать: – мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; – методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; Уметь: – применять средства по борьбе с водой
МК 4.3	Компетентность «Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах» реализована полностью	Знать: – правила противопожарной безопасности и средства пожаротушения Уметь: – организовывать учения по борьбе с пожарами Владеть: – знаниями видов и химической природой возгорания – знаниями систем пожаротушения – знаниями действий, которые должны предприниматься в случае пожара в топливных системах
МК 4.4.	Компетентность «Использование спасательных средств» реализована полностью	Знать: – спасение людей Уметь: – организовывать учения по оставлению судна – обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами, а также с их оборудованием Владеть: – при оставлении судна способами выживания и ориентирования в море
МК 4.5	Компетентность «Применение средств первой медицинской помощи на судах» реализована полностью	Знать: – приемы первой медицинской помощи Уметь: – практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио Владеть: – приемами оказания первой медицинской помощи
МК 4.8	Компетентность «Вклад в безопасность персонала и судна» реализована полностью	Знать: – способы выживания на воде; – виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения – устройства спуска и подъема спасательных средств;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок действий при поиске и спасании</li> <li>– Уметь:</li> <li>– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>– производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</li> <li>– управлять коллективными спасательными средствами;</li> <li>– устранять последствия различных аварий</li> </ul>
МК 6.1	Компетентность «Выживание в море в случае оставления судна» реализована полностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна.</li> <li>– Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах.</li> <li>– Оборудование спасательных шлюпок и плотов.</li> <li>– Местонахождение индивидуальных спасательных средств</li> <li>– Правила, касающиеся выживания.</li> </ul>
МК 6.2.	Компетентность «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» реализована полностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организацию борьбы с пожаром на борту судна.</li> <li>– Расположение противопожарных средств и путей эвакуации.</li> <li>– Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник).</li> <li>– Тип и источники воспламенения.</li> <li>– Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара.</li> <li>– Необходимость постоянной бдительности.</li> <li>– Действия, которые необходимо предпринимать на судне.</li> <li>– Классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обнаруживать пожар и дым, использовать автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.</li> </ul>
МК 6.3.	Компетентность «Борьба с огнем и тушение пожара» реализована полностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Противопожарное оборудование и его расположение на судне.</li> </ul>
МК 6.4.	Компетентность «Принятие	Знать:

	неотложных мер при несчастном случае или в иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи» реализована полностью	– Анатомию человека и функций организма. Уметь: – Оценивать помощь, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности.
МК 6.5.	Компетентность «Соблюдение порядка действий при авариях» реализована полностью	Знать: – Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна. – Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. – Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; – правильное использование средств индивидуальной защиты. – Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление. – Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. – Значение подготовки и учений. – Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.
МК 6.6.	Компетентность «Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды» реализована полностью	Знать: – Воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее – эксплуатационного или аварийного загрязнения. – Основные процедуры по защите окружающей среды. – Начальное знание сложности и разнообразия морской среды.
МК 6.7	Компетентность «Содействие установлению эффективной связи на судне» реализована полностью	Знать: – Принципы – эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого – общения. Уметь: – Устанавливать и поддерживать эффективное общение.
МК 6.8.	Компетентность «Содействие установлению хороших взаимоотношений между	Знать: – Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на



	людьми на судне» реализована полностью	судне. – Основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций. – Общественные обязанности
МК 6.9.	Компетентность «Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» реализована полностью	Знать: – Важность получения необходимого отдыха. – Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость. – Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков. – Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.
МК 6.10	Компетентность «Соблюдение техники безопасности» реализована полностью	Знать: – Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности. – Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне. – Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения. – Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда.
МК 7.1	Компетентность «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» реализована полностью.	Знать: порядок действий при поиске и спасении Уметь: – управлять коллективными спасательными средствами
МК 7.2	Компетентность «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» реализована полностью.	Уметь: – управлять коллективными спасательными средствами
МК 7.3	Компетентность «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» реализована полностью.	Знать: – виды и способы подачи сигналов бедствия; – способы выживания на воде Уметь: – управлять коллективными спасательными средствами
МК 7.4	Компетентность «Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» реализована полностью.	Уметь: – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия

МК 7.5	Компетентность «Оказание первой медицинской помощи спасенным» реализована полностью.	Знать: – порядок действий при оказании первой медицинской помощи
МК 8.1	Компетентность «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» реализована полностью.	Знать: – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; – организацию проведения тревог; – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; – виды средств и системы пожаротушения на судне; – особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях
МК 8.2	Компетентность «Организация и подготовка пожарных партий» реализована полностью.	Знать: – организацию проведения тревог; – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне
МК 8.3	Компетентность «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» реализована полностью.	Знать: – виды средств и системы пожаротушения на судне; – особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях
МК 8.4	Компетентность «Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами» реализована полностью	Знать: – нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне
МК 9.1	Компетентность «Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболеваниях на судне» реализована полностью	Знать: – порядок действий при оказании первой медицинской помощи Уметь: – оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
МК 10.1	Компетентность «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» реализована полностью	Уметь: – обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства – предотвращать неразрешенный доступ на судно
МК 10.2	Компетентность «Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны» реализована полностью	Уметь: – обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства – предотвращать неразрешенный доступ на судно
МК 10.3	Компетентность «Поддержание	Уметь:

	условий, установленных в плане охраны судна» реализована полностью	– обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства – предотвращать неразрешенный доступ на судно
МК 10.4	Компетентность «Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану» реализована полностью	Уметь: – обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства – предотвращать неразрешенный доступ на судно
МК 10.5	Компетентность «Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются» реализована полностью	Уметь: – обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства – предотвращать неразрешенный доступ на судно

**2 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания**

**2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности по формам обучения**

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>732</b>		<b>732</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>		<b>200</b>
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	133		111
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	83		89
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
.....			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>20</b>
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)			
.....			
<b>Консультации</b>	<b>4</b>		
<b>Практика, (час.)</b>	<b>504</b>		504
в том числе:			
учебная практика	72		72
производственная практика(по профилю специальности)	432		432
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b> экзамен (квалификационный) по ПМ		

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

## 2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания по очной форме обучения

(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3

Коды профессиональных компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, ч	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Консультации	Учебная (распределочная практика)	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в том числе							
		лекции, уроки		практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)					
	<b>Входной контроль</b>	2	2	2							
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.7 МК 4.1-4.8 МК 6.1-6.10 МК 7.1-7.5 МК 8.1-8.4 МК 9.1 МК 10.1-10.5	МДК.02.01 Раздел ПМ 02. 1 Выполнение мероприятий по транспортной безопасности	732									
	Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	64	64	38	26						
	Раздел 2. Подготовки специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (ОСПС)	14	14	11	3						
	Раздел 3. Предотвращение загрязнения окружающей среды	16	16	16							
	Раздел 4. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	28	28	10	18						
	Раздел 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне	20	20	20							
	Раздел 6. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	38	38	20	18						

	Раздел 7. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ).	36	36	18	18							
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.7 МК 4.1-4.8 МК 6.1-6.10 МК 7.1-7.5 МК 8.1-8.4 МК 9.1 МК 10.1-10.5	(УП) наименование учебной практики, часов (если предусмотрена концентрированная практика)	72									72	
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.7 МК 4.1-4.8 МК 6.1-6.10 МК 7.1-7.5 МК 8.1-8.4 МК 9.1 МК 10.1-10.5	(ПП) наименование производственной практики, часов (если предусмотрена концентрированная практика)	432										432
Промежуточная аттестация		8										
<b>Всего:</b>		<b>724</b>	<b>216</b>	<b>133</b>	<b>83</b>				<b>4</b>	<b>72</b>	<b>432</b>	

## 2.3. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания по заочной форме обучения

(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 4

Коды профессиональных компетенций/ компетентностей	Наименование разделов (тем) профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, ч	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч						Практика, ч		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Консультации	Учебная (если предусмотрена)	Производственная (по профилю специальности),
			Всего	в том числе							
		лекции, уроки		практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)					
	<b>Входной контроль</b>	2	2	2							
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.7 МК 4.1-4.8 МК 6.1-6.10 МК 7.1-7.5 МК 8.1-8.4 МК 9.1 МК 10.1-10.5	МДК.02.01 Раздел ПМ 02. 1 Выполнение мероприятий по транспортной безопасности	732									
	Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	58	58	36	22						
	Раздел 2. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (ОСПС)	14	14	11	3						
	Раздел 3. Предотвращение загрязнения окружающей среды	16	6	4	2		10				
	Раздел 4. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	28	28	10	18						
	Раздел 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне	30	20	12	8		10				
	Раздел 6. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	38	38	20	18						

	Раздел 7. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ).	36	36	18	18						
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.7 МК 4.1-4.8 МК 6.1-6.10 МК 7.1-7.5 МК 8.1-8.4 МК 9.1 МК 10.1-10.5	(УП) наименование учебной практики, часов (если предусмотрена концентрированная практика)	72								72	
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.7 МК 4.1-4.8 МК 6.1-6.10 МК 7.1-7.5 МК 8.1-8.4 МК 9.1 МК 10.1-10.5	(ПП) наименование производственной практики, часов (если предусмотрена концентрированная практика)	432									432
Промежуточная аттестация		8									
<b>Всего:</b>		<b>724</b>	<b>200</b>	<b>111</b>	<b>89</b>				<b>20</b>	<b>72</b>	<b>432</b>



## 2.4 Содержание программы профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания

Таблица 5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		Очная	Очно-заочная	заочная	
1	2	3			4
<b>Входной контроль</b>	<b>Вводная лекция</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>					
<b>Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ</b>		<b>64</b>		<b>58</b>	
Тема 1.1. Общие положения и введение в курс	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с требованиями Международной Конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международной Конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международного кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения (МКУБ), Системы управления безопасностью (СУБ).	2		2	1
Тема 1.2. Способы личного выживания.	<b>Содержание учебного материала</b>	8		8	1
	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна. Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.	2		2	1
	Типы спасательных средств на морских судах. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛЮ.	2		2	1

	<p>Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф.</p> <p>Действия членов экипажа при оставлении судна. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна.</p>				
	<p>Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям. Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве.</p>	2		2	1
	<b>Практические занятия:</b>	6		6	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Тренажерный комплекс по выживанию на море: использование индивидуальных спасательных средств (надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом).</p>	2		2	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Тренажерный комплекс по выживанию на море: использование коллективных спасательных средств (приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания).</p>	2		2	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Тренажерный комплекс по выживанию на море: использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.</p>	2		2	2
Тема 1.3. Пожарная безопасность и борьба с	<b>Содержание учебного материала:</b>	10		10	1

пожаром.	Возможные виды пожарной опасности на судах. Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).	2		2	1
	Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации. Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74).	2		2	1
	Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества. Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам. Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.	2		2	1
	Организация борьбы с пожаром на судах. Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.	2		2	1
	Использование противопожарного оборудования и снабжения. Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокочрезвычайная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.	2		2	1
	<b>Практические занятия:</b>	4		4	2
	<b>Практическое занятие</b>	2		2	2

	Комплекс противопожарной защиты судов. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.				
	<b>Практическое занятие</b> Борьба с огнем и тушение пожара. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: применение противопожарного оборудования (использование различных типов огнетушителей, тушение пожаров с помощью воды, пены, порошка); вход и прохождение через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); использование автономно-дыхательных аппаратов и снаряжение пожарного; спасение человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.	2		2	2
Тема 1.4. Элементарная первая помощь	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		2	1
	Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.				
	<b>Практические занятия:</b>	6		6	2
	<b>Практическое занятие</b> Класс медицинской подготовки: применение способов приведения в сознание, правильное обращение с пострадавшим.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Класс медицинской подготовки: остановка кровотечения, выведение из шока, оказание помощи в случае ожогов, поражения электрическим током.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Класс медицинской подготовки: транспортировка пострадавшего, пользование материалами аптечки первой помощи.	2		2	2
Тема 1.5. Личная безопасность и общественные обязанности	<b>Содержание учебного материала:</b>	14		14	1
	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной	2		2	1

	<p>безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.</p>				
	<p>Борьба за непотопляемость. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.</p>	2		2	1
	<p>Соблюдение техники безопасности. Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОР).</p>	2		2	1
	<p>Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды.</p>	2		2	1
	<p>Взаимоотношения между людьми на судне. Политика компании и членов экипажа в содействии установлению эффективного общения на судне. Принципы эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне, их понимание и препятствия для такого общения. Язык общения. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм. Умение установить и поддерживать эффективное общение.</p>	2		2	1
	<p>Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений между людьми на судне. Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по</p>	2		2	1

	<p>дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях. Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций. Выполнение обязанностей. Пунктуальность. Ответственность. Терпимость. Самоконтроль. Соблюдение правил и инструкций. Недопустимость антиобщественного поведения, в т.ч. агрессии, шумного поведения, оскорблений. Общественные обязанности на судне. Условия найма на работу. Индивидуальные права и обязанности. Опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем. Основные правила и ограничения по употреблению алкоголя и наркотиков. Требования компаний, международные и национальные требования.</p>				
	<p>Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью. Трудности, испытываемые экипажем судна. Факторы, влияющие на работоспособность и усталость. Важность получения необходимого отдыха. Правильная организация вахтенной службы. Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков. Воздействие изменений графика работы на усталость моряков. Меры по снижению усталости. Важность получения необходимого отдыха</p>	2		2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	8		8	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Тренажер по борьбе с водой: практическое использование аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).</p>	2		2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Соблюдение техники безопасности. Закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала.</p>	2		2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Предотвращение загрязнения окружающей среды. Закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала.</p>	2		2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%), посвящено повторению и закреплению материала темы 1.5.</p>	2		2	2

<b>Раздел 2. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (ОСПС)</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.	2		2	1
Тема 2.2. Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Уровни охраны. Участки ограниченного доступа на судне. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Деятельность, не охваченная Кодексом. Аудиторская проверка и пересмотр. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Свидетельство об охране судна. Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем, чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также	4		4	1
		2		2	1
		2		2	1

	степень их действенности в снижении уязвимости. Выявление уязвимости. План охраны портового средства. Уровни охраны. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Доступ в портовое средство. Участки ограниченного доступа в пределах портового средства. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности портового средства. Различающиеся уровни охраны.				
	<b>Практические занятия:</b>	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Демонстрация практического перехода на повышенный уровень охраны, выполнение дополнительных мероприятий и процедур, связанных с переходом на повышенный уровень охраны.	2		2	2
Тема 2.3. План охраны судна. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		2	1
	Требования МК ОСПС к плану охраны судна. Обязанности членов экипажа судна и персонала портового средства в соответствии с планом охраны. Декларация об охране. Конфиденциальная информация. Защита от несанкционированного доступа и разглашения. Процедуры и требования, касающиеся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Обучение, учения и тренировки; Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. Сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	2		2	1
Тема 2.4. Охранное оборудование. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2	1
	Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). ограничения такого оборудования и систем, необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса. Внутренние аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Техническое обслуживание, калибровка и проверки охранного оборудования, если оно имеется, включая проверки судовой системы оповещения. проведение регулярных проверок охраны судна с целью обеспечения выполнения соответствующих мер по охране. Координация аспектов охраны при обработке груза и судовых запасов с другими членами экипажа судна и соответствующими должностными	2		2	1



	лицами портовых средств, ответственных за охрану. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.				
	<b>Практические занятия:</b>	2		2	1
	<b>Практическое занятие</b> Испытание, калибровка и техническое обслуживание систем и оборудования охраны на макете охранного оборудования.	2		2	1
<b>Раздел 3. Предотвращение загрязнения окружающей среды</b>		16		6	1
Тема 3.1 Нефть и нефтесодержащие воды. Вредные жидкие вещества, перевозимые наливом. Вещества, загрязняющие атмосферу.	<b>Содержание учебного материала</b>	16		4	
	Предотвращение загрязнения водной поверхности Охрана водной поверхности при эксплуатации судов; возможные источники судовых загрязнений и их классификация, особенности нефтяного загрязнения и его предотвращение; предотвращение загрязнения водоемов сточными водами и мусором.	8		2	
	Предотвращение загрязнения атмосферы Загрязнение атмосферы продуктами сгорания и его влияние на окружающую среду; основные пути снижения содержания вредных веществ в отработанных газах двигателей.	4		2	1
Тема 3.2 Освидетельствование судов по предотвращению загрязнения моря и воздушной среды.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4			1
	Опломбирование забортной арматуры (клапанов) на судне. Нефтесодержащие смеси. Вредные вещества. Сточные воды. Мусор. Контрольные листы при проведении бункеровочных операций.	4			
	<b>Практические занятия:</b>			2	2
	<b>Практическое занятие</b> Освидетельствование судов по предотвращению загрязнения моря и воздушной среды.			2	2
<b>Раздел 4. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)</b>		<b>28</b>		<b>28</b>	<b>1</b>
Тема 4.1 Судовая аптечка. Анатомия и физиология человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2	1
	Общие положения и введение в курс. Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков. Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие лекарств. Лечение антибиотиками по стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ. Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое	2		2	1

	<p>количество лекарственных средств на судах. Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях. Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции. Нервная система, ее функции и свойства.</p>				
	<b>Практические занятия:</b>	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.	2		2	2
Тема 4.2. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2	1
	Диагностика отравлений. Отравления, вызываемые вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая помощь. Воздействия на глаза, первая помощь. Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из охлажденных грузов, другие газы. Предупреждение отравлений.	2		2	1
	<b>Практические занятия:</b>	2		2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.	2		2	2
Тема 4.3. Осмотр пострадавшего и пациента. Травмы позвоночника.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2	1
	Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Иммобилизация позвоночника. Стандарты транспортировки пострадавшего (на широкой доске, на носилках Нейла-Робертсона с шинированием шейного отдела позвоночника воротником Шанца или подручными средствами). Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.	2		2	1
	<b>Практические занятия:</b>	4		4	2

	<b>Практическое занятие</b> Основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.	2		2	2
Тема 4.4. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. Уход за спасенными людьми.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2	1
	Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девяток, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги. Электрические ожоги и электротравмы. Химические ожоги. Совет с врачом по радио. Оказание первой помощи и лечение. Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Имобилизация, кровообращение. Переломы определенных костей: верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка, плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио. Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Внутренние повреждения. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка. Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Работа на тренажерах. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь. Гипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь. Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Опознание трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом.	2		2	1
	<b>Практические занятия:</b>	6		6	2
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при ожогах и ошпаривании.	2			2
	<b>Практическое занятие</b>	2		2	2

	Формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера). Переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.				
	<b>Практическое занятие</b> Основные приемы реанимации, основных приемов введения лекарственных веществ. Подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, капельницы, клизмы. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Оказание помощи при утоплении, гипотермии, асфиксии.	2		2	2
Тема 4.5. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению. Медицинские консультации по радио.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		2	1
	Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Применение лекарственных препаратов (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, особенно антибиотиками и побочные эффекты). Основы антисептики (физическая: выход содержимого из раны в повязку, бинт, тампон; механическая: удаление из раны мертвых тканей; химическая: использование перекиси водорода, раствора хлорамина, хлоргексидина биглюконата; биологическая: использование антибиотиков). Основы асептики (экзогенная асептика - не стерильный инструмент, не стерильный перевязочный материал и эндогенная асептика - попадание инфекции в рану из больного организма). Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.). Подготовка к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы. Структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Возможность организации связи с медицинскими центрами по радио. Возможность получения консультации врача, находящегося на борту другого судна. Форма медицинской отчетности для моряков.	2		2	1
	<b>Практические занятия:</b>	4		4	2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода. Проведение стерилизации, наложение швов, выполнение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Организация проведения медицинской консультации по радио, эвакуация пациентов с судна. Формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных	2		2	2

	кодов.				
<b>Раздел 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Обеспечение безопасности на судне при выполнении основной производственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	12		8	1
	Типовая инструкция по технике безопасности при эксплуатации энергетических установок, технических средств судов и судовой энергетической системы Порядок допуска к работе. Степень опасности оборудования. Обеспеченность средствами защиты. Инструкции по эксплуатации. Перечень запрещающих действий. Требования техники безопасности.	4		2	1
	Правила безопасности при эксплуатации судового оборудования Технические способы и средства защиты при эксплуатации судового оборудования. Мероприятия для обеспечения безопасности работ с судовым оборудованием.	2			1
	Организация пожарной охраны на судах. Правила пожарной безопасности Противопожарная подготовка и инструктаж. Планы расположения постов управления и противопожарных средств. Схемы эвакуации. Действия члена экипажа обнаружившего пожар. Первоочередные меры по борьбе с пожаром.	2		2	1
	Тушение пожара Особенности тушения обширных очагов пожара. Разведка. Использование пожарных стволов и рукавов. Создание защитных экранов. Тушение пожара с помощью устройства создающего туман из распылительных стволов.	2		2	1
	Средства индивидуальной защиты. Специальная одежда и обувь. Изолирующие костюмы. Средства защиты органов дыхания, рук, головы, лица, органа слуха и глаз. Предохранительные приспособления. Порядок испытания средств защиты используемых в электроустановках.	2		2	1
	<b>Практические занятия</b>			6	2
	Противопожарная безопасность			2	2
	Средства защиты органов дыхания			2	2
	Поиск и устранение неисправностей судового оборудования.			2	2
Тема 2.2. Общие принципы обеспечения готовности судов и экипажей судов к действиям в аварийных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	8		2	1
	Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке по вопросам безопасности и инструктажу для всех моряков установленных разделом А-VI/Кодекса подготовки и дипломировании моряков и несении вахты (Кодекс ПДМНВ).	4		2	1
	Живучесть судна. Пожарная безопасность. Живучесть судовой техники. Борьба за живучесть. Машинные помещения. Водогазонепроницаемые закрытия.	2			1

	Противопожарные закрытия. Наружные запорные устройства. Противопожарный пост. Маркировка. Организация подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.				
	Организация борьбы за живучесть Устав службы. Организация руководства борьбой за живучесть судна. Судовые тревоги. Расписания по тревогам. Первичные мероприятия по борьбе за живучесть. Организация проведения тренировок. Цели, периодичность учений.	2			1
	<b>Практические занятия</b>	2		2	2
	Действия по общесудовой тревоге.			2	2
<b>Раздел 6. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</b>		<b>38</b>		<b>38</b>	
Тема 6.1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия и определения. Принципы противопожарной безопасности.	2		2	1
		2		2	1
Тема 6.2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.	<b>Содержание учебного материала:</b> Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров. Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.	6		6	1
		2		2	1
	Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.	2		2	1
	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере. Связь и координация во время борьбы с пожаром. Первая помощь при пожарах.	2		2	1
	<b>Практические занятия:</b>	6		6	2
	<b>Практическое занятие</b> Упражнение по организации борьбы с пожаром в море и в порту. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: тушение очагов возгораний в составе аварийных партий, тушение пожаров водой, применение для пожаротушения распыленной воды.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: оказание медицинской помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших.	2		2	2
Тема 6.3. Организация и подготовка пожарных партий.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		4	1
	Состав и распределение людей в аварийных партиях. Стратегия и тактика	2		2	1

	борьбы с огнем в различных частях судна.				
	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.	2		2	1
	<b>Практические занятия:</b>	6		6	2
	<b>Практическое занятие</b> Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: действия группы разведки очага пожара.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка на тренажере, имитирующем реальные условия судна.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.	2		2	2
Тема 6.4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		4	1
	Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Проверки и обслуживание.	2		2	1
	Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию.	2		2	1
	<b>Практические занятия:</b>	4		4	2
	<b>Практическое занятие</b> Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	2		2	2
<b>Раздел 7. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ).</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	
Тема 7.1. Аварийные ситуации и принципы выживания.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		2	1
	Основные понятия и определения. Аварийные ситуации. Виды аварий: авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море.	2		2	1
Тема 7.2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		4	1
	Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. Действия, предпринимаемые после оставления судна.	2		2	1
	Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки. Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя.	2		2	1

	Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.				
	<b>Практические занятия:</b>	4		4	2
	<b>Практическое занятие</b> Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Использование надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Запуск и эксплуатация двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования. Запуск и эксплуатация двигателя, установленного на открытой или закрытой спасательной шлюпке.	2		2	2
Тема 7.3. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6		6	1
	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.	2		2	1
	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.	2		2	1
	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель. Использование индивидуальных спасательных средств.	2		2	1
	<b>Практические занятия:</b>	4		4	2
	<b>Практическое занятие</b> Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.	2		2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Использование оборудования связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели), сигнального оборудования, пиротехнических средств.	2		2	2
Тема 7.4. Оказание первой помощи спасенным.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		2	1
	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.	2		2	1
	<b>Практические занятия:</b>	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.	2		2	2



	Освоение навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отработка приемов остановки кровотечения, приемов вывода из шокового состояния.				
УП 02.01 Учебная практика		72		72	
ПП 02.01 Производственная практика		432		432	
Форма текущего контроля защита практических работ					
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен и экзамен по модулю		8		8	
<b>Всего: 724</b>					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

**2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)**

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.

**2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения профессионального модуля:**

1. Консолидированный текст Конвенции СОЛАС-74 = Consolidated text of the 1974 SOLAS Convention : бюллетень № 39 изм. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018.
2. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ / М-во реч. флота, Гл. судоход. инспекция по безопасности. - Москва : Моркнига, 2018.
3. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учеб. пособие для учеб. заведений вод. трансп. / В. И. Дмитриев. - Москва : Моркнига, 2018.
4. Эксплуатационная прочность судов [Электронный ресурс] : учеб. / Е.П. Бураковский [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97685>
5. Ганнесен, В. В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота : учеб. пособие для студентов и курсантов образоват. орг. высш. образования Росрыболовства, обучающихся по специальностям (направлениям подгот.): 26.05.05 "Судовождение", 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок", 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики", 35.03.09 "Промышленное рыболовство" / В. В. Ганнесен. - Москва : Моркнига, 2017. - 222 с.
6. Борисова Л. Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах: учебное пособие. высш. и сред. учеб. заведений - М.: Моркнига, 2016. – 415 с. (МГТУ – 90)
7. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 172 с. : ил.,табл.,

- схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028>
8. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
  9. Мокеров Л.Ф. Техническое обеспечение безопасности судов [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ: обеспечения безопасности судов / Мокеров Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46864.html>.
  10. Пересмотренное руководство по структуре интегрированной системы планирования действий в чрезвычайных ситуациях на судах (резолюция А.1072(28)) = Revised guidelines for a structure of an integrated system of contingency planning for shipboard emergencies (resolution A.1072(28)). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2014.
  11. Аксенов, А.А. Безопасность мореплавания : учебное пособие / А.А. Аксенов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 231 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430120>
  12. Аксенов, А.А. Безопасность мореплавания : учебное пособие / А.А. Аксенов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 231 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430120>
  13. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Москаленко, И.Б. Друзь, А.Д. Москаленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10252>. — Загл. с экрана.
  14. Шупик В. П. Основы морского дела. – М.: Моркнига, 2012.
  15. Минько В. М. Охрана труда в рыбном хозяйстве / В. М. Минько. – М.: Мир, 2004.
  16. Начальная морская подготовка. \ В. Г. Гурьев. – М.: Колос, 2009
  17. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ. – М.: РКонсульт, 2005
  18. Минько В. М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. – М.: Мир, 2004
  19. Ефеньев В.П. Борьба с водой на судах / В. П. Ефентьев, В. Г. Гурьев. – М.: Мир, 2003.

20. Карпенко А.Г Рекомендации экипажам судов по действиям в аварийных случаях. М: Рконсульт, 2004.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММПК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2022/2023	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2022/2023	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля:

Таблица 5

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 209 Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное оборудование: стенд по медицинской подготовке; якорь адмиралтейский 1 шт.; плакат «Нормативные документы» 1 шт.; стенд «Морские узлы» 1 шт.; плакат «Кнопы и мусинги» 1 шт.; плакат «Огоны» 1 шт.; стенд «Выброски» 1шт; плакат «АСВ-2» 1 шт.; плакат «Сигналы бедствия» 1 шт.; плакат «Буксирное и сцепное устройство» 1 шт.; кувалда 1 шт.; пластырь для пробоины 1 шт.; распорка 1 шт.; плакат «Энергетические установки кораблей» 1 шт.; плакат «Грузовое устройство с легкой стрелой» 1 шт.; макет маяка 1 шт.; плакат «Маневренные характеристики» 1 шт.; плакат «Работы с тросами» 1 шт.; плакат «Различные такелажные работы» 1 шт.; плакат «Огнетушители ручные углекислотные» 1 шт.; стенд «Огнетушители» 1 шт.; углекислотный ручной огнетушитель в разрезе 2 шт.; углекислотный ручной

	<p>огнетушитель 1 шт.(в подсобном помещении еще 2 углекислотных огнетушителя); плакат «Огнетушители ручные порошковые» 1 шт.; порошковый ручной огнетушитель 2 шт.; плакат «Виды рулей» 1 шт.; плакат «Виды шлюпок» 1 шт.; плакат «Виды якорных цепей» 1 шт.; макет «Рулевое устройство» 1 шт.; макет «Шлюп-балка» 1 шт.; макет «Устройство брашпиля» 1 шт.; спасательный плот надувной укомплектованный 3 шт.; стенд «Индивидуальные средства спасения» 1 шт.; спасательный круг 3 шт.; спасательный жилет 32 шт.; гидрокостюм 26 шт.; плакат «ПСН-6М» 1 шт.; плакат «Спасательная шлюпка ЗСА-22» 1 шт.; доска с крючками 1 шт.; пластырь большой 1шт.; стенд «Схема вооружения пластыря» 1 шт.; стенд с инструментами для заделки жесткого пластыря 1шт.;стенд с деревянными клиньями 1 шт.; деревянные клинья 14 шт.; макет «Носовая часть корпуса» 1 шт.; макет судна в стеклянном футляре 1 шт.; преобразователь ОП-120ФЗ 1 шт.; диапроектор ЛЭТИ-60М ; нактоуз-3 шт.; канат белый диам. -2см.; стенд «Кип-8» 1 шт. Учебная мебель: доска меловая - 1 шт. парты 2-х местные – 18 шт.; стулья - 26 шт., кафедра преподавателя – 1шт.</p>
--	--

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Таблица 6

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 310, 311, 312,	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам МДК.02.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при

	313,314, 315, 316, 318, 319		выполнении работ во время производственной практики.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов: - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам МДК.02.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, 313,314, 316, 317, 318, 319	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам МДК.02.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У2, У3,	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам МДК.02.01 по

	У4, У5, У6, У7, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319		семестрам и итоговый квалификационны й экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319	- демонстрация навыков использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам МДК.02.01 по семестрам и итоговый квалификационны й экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, 313,314,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам МДК.02.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время производственной практики.

поведения	316, 317, 318, 319		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 33, 34, 35, , 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318,	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам МДК.02.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 315, 316, 317, 318, 319	- планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам МДК.02.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У10,	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам МДК.02.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на



	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 315, 316, 317, 318, 319		практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время производственной практики.
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 318, 319	- понимать принципы организации обеспечения транспортной безопасности; - демонстрировать знания нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319	- демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - излагать знания о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - выполнять задачи по борьбе за живучесть судна.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной

			практики.
<p>ПК 2.3  Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 319	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать практические навыки и умения по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</li> <li>- излагать знания о видах и химической природе пожара;</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.
<p>ПК 2.4  Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</li> <li>- уметь использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- иметь представление о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</li> <li>- уметь действовать при различных авариях;</li> <li>- уметь пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.

<p>ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319</p>	<p>- демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим. - выполнять действия по заданиям оказания первой помощи</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении практических работ по осуществлению безопасности мореплавания.</p>
<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p>	<p>ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, , У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, , 317, 318, 319</p>	<p>- осуществлять организацию действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>

<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319</p>	<p>- организовывать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; Показатель 2 осуществлять комплекс мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
---	--	---	---

#### Раздел А-III/1

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Таблица А-III/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации  
Таблица 7. Компетентности, формируемые профессиональным модулем ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
<p>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</p>	<p><i>Предотвращение загрязнения морской среды</i> Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской среды</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка</p>	<p>Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются</p>
<p>Поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p><i>Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из</p>	<p>Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для</p>

	<p>устройств для расчета напряжений в корпусе</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> <p><i>Конструкция судна</i></p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p>	<p>следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>всех условий загрузки судна</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике</p>
<p>Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах</p>	<p><i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p> <p>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы возгорания</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах</p>	<p>Оценка результатов одобренной противопожарной подготовки и опыта, как указано в пунктах 1–3 раздела A-VI/3</p>	<p>Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются</p> <p>Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы</p>
<p>Использование спасательных средств</p>	<p><i>Спасание людей</i></p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радио-оборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в пунктах 1–4 раздела A-VI/2</p>	<p>Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности</p>
<p>Применение средств первой медицинской</p>	<p><i>Медицинская помощь</i></p> <p>Практическое применение медицинских руководств и</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки,</p>	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм</p>

помощи на судах	медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	как указано в пунктах 1–3 раздела A-VI/4	или заболеваний производится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни
Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов личного выживания Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приемов элементарной первой помощи Знание личной безопасности и общественных обязанностей	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в пункте 2 раздела A-VI/1	Надлежащее оборудование, обеспечивающее безопасность, и защитное оборудование правильно используются Процедуры и безопасная рабочая практика, рассчитанные на защиту персонала и судна, всегда соблюдаются Процедуры, направленные на защиту окружающей среды, всегда соблюдаются Первоначальные и последующие действия с целью получить сведения об аварии соответствуют установленному порядку действий в чрезвычайных ситуациях

Таблица A-VI/1-1

Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Выживание в море в случае оставления судна	Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая: .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов .5 действия, которые должны предприниматься при	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в: .1 надевании спасательного жилета .2 надевании и использовании гидрокостюма .3 безопасном прыжке с высоты в воду .4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете .5 плавании в спасательном жилете .6 умении держаться на воде без спасательного жилета	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют опыту работы и установленным процедурам Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся

	<p>команде оставить судно</p> <p>.6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся</p>	<p>.7 посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете</p> <p>.8 предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания</p> <p>.9 постановке плавучего якоря</p> <p>.10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов</p> <p>.11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая рад</p>	<p>в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>
--	--	--	---

Таблица А-VI/1-2

Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)</p> <p>Тип и источники воспламенения</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара</p> <p>Необходимость постоянной бдительности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать на судне</p> <p>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам
Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <p>.1 стационарных установок</p> <p>.2 снаряжения пожарного</p> <p>.3 личного снаряжения</p> <p>.4 противопожарных устройств и оборудования</p> <p>.5 методов борьбы с пожаром</p> <p>.6 огнетушащих веществ</p> <p>.7 процедур борьбы с</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация)	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям Пожар потушен с исполь-

	<p>пожаром  .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p>	<p>судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:  .1 использовать различные типы переносных огнетушителей  .2 использовать автономные дыхательные аппараты  .3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан  .4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю  .5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом  .6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них  .7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях  .8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение  .9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов  .10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении</p>	<p>зованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ  Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам</p>
--	---	---	--



Таблица А-VI/1-3

Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма</p> <p>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.1 правильно положить пострадавшего</li> <li>.2 применить способы приведения в сознание</li> <li>.3 остановить кровотечение</li> <li>.4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния</li> <li>.5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током</li> <li>.6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его</li> <li>.7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи</li> </ol>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p> <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p>

Таблица А-VI/1-4

Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты</p> <p>Действия,</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях</p> <p>Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная полная и четкая</p>

	<p>предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>		
<p>Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды</p>	<p>Начальное знание воздействия, оказываемого судном на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды</p> <p>Начальное знание сложности и разнообразия морской среды</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>	<p>Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются</p>
<p>Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне</p>	<p>Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне</p> <p>Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций</p> <p>Общественные обязанности;</p> <p>условия найма на работу;</p> <p>индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>	<p>Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением</p>
<p>Соблюдение техники безопасности</p>	<p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне</p> <p>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>	<p>Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно</p>

	несчастных случаев и гигиены труда		
Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Важность получения необходимого отдыха Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков Воздействие изменений графика работы на усталость моряков	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры
Содействие установлению эффективного общения на судне	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения Умение установить и поддерживать эффективное общение	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Общение постоянно четкое и эффективное

Таблица А-VI/2-1

Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Командование Спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов Действия, предпринимаемые	Оценка результатов практической демонстрации умения: .1 установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете .2 понимать маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны .3 подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов .4 подготавливать и	Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производятся с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания Подъем спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок производится с учетом ограничений оборудования Оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями изготовителя по спуску

	<p>после оставления судна Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой Знание процедур технического обслуживания</p>	<p>безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой .5 безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой, с использованием: надувного спасательного плота и открытой или закрытой спасательной шлюпки с двигателем или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо</p>	<p>и установке</p>
<p>Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</p>	<p>Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на открытой или закрытой спасательной шлюпке</p>	<p>Двигатель запускается и эксплуатируется так, чтобы обеспечить возможность маневрирования</p>
<p>Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна</p>	<p>Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота Приемы спасания при помощи вертолета Гипотермия и ее предотвращение; использование</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения: .1 грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу .2 использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов .3 устанавливать средства, способствующие обнаружению</p>	<p>Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям</p>

	защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель		
Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры Пиротехнические сигналы бедствия	Оценка результатов практической демонстрации умения: .1 использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов .2 использовать сигнальное оборудование, включая пиротехнические средства	Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям
Оказание первой медицинской помощи спасенным	Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния	Оценка результатов практической демонстрации умения обращаться с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и точно Очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни

Таблица А-VI/3

Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий Связь и	Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте	Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного

	<p>координация во время операций по борьбе с пожаром Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений Контроль за топливной системой и электрооборудованием</p> <p>Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи</p> <p>Процедуры координации действий с береговыми пожарными</p>		<p>инцидента и позволяют свести к минимуму повреждения и риск повреждений судна, травмирование персонала и ухудшение эксплуатационных качеств судна Передача информации осуществляется своевременно, точно, полностью и четко</p> <p>Личная безопасность во время действий по борьбе с пожаром постоянно обеспечивается</p>
Организация и подготовка пожарных партий	<p>Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях Состав и назначение персонала в пожарные партии</p> <p>Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна</p>	<p>Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в условиях, максимально приближенных к реальным, например имитация судовых условий</p>	<p>Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эффективное осуществление планов и порядка действий в аварийных ситуациях</p>
Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<p>Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи</p> <p>Требования по государственному и классификационному освидетельствованию</p>	<p>Практические занятия с использованием одобренного оборудования и систем в условиях, приближенных к реальным</p>	<p>Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования постоянно поддерживается в соответствии с эксплуатационными спецификациями и требованиями законодательства</p>
Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<p>Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами</p>	<p>Практические занятия в условиях, приближенных к реальным</p>	<p>Причины пожара определяются и эффективность контрмер оценивается</p>

Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для
-------	---------------------	--------	--------------

компетентности	профессиональные навыки	демонстрации компетентности	оценки компетентности
Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	Аптечка первой помощи Анатомия человека и функции организма Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента Осмотр пострадавшего или пациента Травмы позвоночника Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода Переломы, вывихи и мышечные травмы Медицинский уход за спасенными людьми Медицинские консультации, передаваемые по радио Фармакология Стерилизация Остановка сердца, утопление и асфиксия	Оценка результатов практического инструктажа	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой медицинской помощи Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой медицинской помощи и международным руководствам

Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются
Распознавание угроз,	Начальное знание	Оценка результатов	Угрозы, затрагивающие

затрагивающих охрану	способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны	одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	охрану на море, правильно определяются
Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются
Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Требования законодательства, относящиеся к охране, правильно определяются Связь в пределах ответственности четкая и понятная



	<p>соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p> <p>Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p>		
<p>Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану</p>	<p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране</p> <p>Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями</p> <p>Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану</p> <p>Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости</p> <p>Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране</p> <p>Знание методов</p>	<p>Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p>

	физического досмотра и проверок без вскрытия		
Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Операции с оборудованием и системами проводятся в соответствии с установленными инструкциями по эксплуатации оборудования и с учетом ограничений оборудования и систем Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками